Мастер — класс по изготовлению нестандартного оборудования для занятия физической культурой в ДОУ и в семье

С целью развития и поддержания интереса детей к разным занятиям по физической культуре важно позаботиться о подборе физкультурного оборудования и пособий. В нашем детском саду имеется оздоровительный комплекс: физкультурный зал с традиционным спортивным оборудованием (обручи, мячи, скакалки, кубики, гантели, палочки, дуги, гимнастические скамейки, ребристые дорожки, методические пособия, дидактический материал).

Увеличение двигательной активности дошкольников возможно как за счет изменения методики проведения физкультурных занятий, так и за счет применения на физкультурных занятиях нестандартного оборудования. При его использовании быстро формируются двигательные умения и навыки.

Понимая необходимость создания различного оборудования, мы вместе с педагогами и родителями решили изготовить свой вариант нестандартного оборудования. Это мягкие модули разного цвета и формы, подушки разного размера и цвета, набитые различным материалом (фасоль, горох, камушки, шишки и т.д.), «веселые змейки» для массажа подошв, «сухой душ», «коврики со следочками», «сенсорная тропа», «лента – гусеница», поролоновые цветные палочки…

Нестандартное оборудование использую для выработки чувства равновесия, формирования правильной осанки, профилактики плоскостопия, укрепления мышц спины и стопы, массажа стопы, для релаксации.

Все это помогает разнообразить содержание работы с детьми, вызывает интерес к занятиям, создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности. А самое главное, оно вызывает у ребенка положительный эмоциональный настрой, интерес к упражнениям.

Пошаговая инструкция по изготовлению нестандартного оборудования.

Программные задачи:

Совершенствовать двигательные навыки детей;

Упражнять в ходьбе различными способами;

Профилактика и лечение плоскостопия, косолапости, самомассаж подошв и рук, тренировка вестибулярного аппарата;

Формировать правильную осанку;

Повышать сопротивляемость организма к простудным заболеваниям, стимулировать кровообращение и тактильную чувствительность;

Релаксация отдельных групп мышц;
Развивать чувство сплоченности, навыки кооперации;
Воспитывать чувство радости, желание заниматься физической культурой;
Мастер класс по нетрадиционному физкультурному оборудованию: Гремучая змея «Яшка», удав «Коа», змейки «Матильда», «Горгоша»
Мастер класс по нестандартному оборудованию.
Материалы и инструменты: плотная ткань размером 1,5-2м., игла, нитки, ножницы, вата, пуговицы, следочки вырезанные из плотной ворсистой ткани или шинельного полотна.
-Мелом рисуем контур змеи на ткани, вырезаем, сшиваем, оставляем разрез, выворачиваем.
-украшаем: нашиваем на верхний кусок пуговицы или другие предметы (пробки, колпачки от фломастеров, конструктор…);
-набиваем ватой, сшиваем разрез.
Получаются оригинальные змейки.
«Сухой душ»
Изготовление нестандартного оборудования в доу .
Материалы и инструменты: ленточки разной ширины, по 2,5 метра, клей «мастер», ножницы, обруч.
-Прибиваем обруч к стене или шведской стенке, наклеиваем ленточки на обруч. Сухой душ готов.
«Подушки-топотушки»
Мастер класс по физкультуре в доу.
Материалы и инструменты: плотная ткань размером 30Х30 см., игла, нитки, ножницы, различные материалы-наполнители (бросовый, природный, различные крупы: фасоль, горох, гречка…)
-сшиваем два квадрата, оставляя разрез, выворачиваем;
-наполняем различными наполнителями (камни, пробки, мелкий конструктор, крупы), зашиваем разрез;
-украшаем аппликацией.
Подушки-топотушки готовы.
Коврики со следочками
Цель нестандартного оборудования по профилактики плоскостопия.
Материалы и инструменты: куски ковролина, плотный материал (драп, шинельное полотно, сукно, велюр), клей, нитки, ножницы.
-Разрезаем на полосы ковролин, вырезаем из различных материалов следочки руки и ног;
-клеим и пришиваем следочки, расположенные по-разному.
Приглашаем походить по коврикам!